

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
автономного учреждения
Архангельской области
«Центр оценки качества образования»

О.Н. Гашева
«20» 2016 г.

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2015 ГОД**

Государственное автономное учреждение Архангельской области «Центр оценки качества образования» (далее – ГАУ АО ЦОКО) создано распоряжением администрации Архангельской области от 24 февраля 2009 года № 63-ра/7 «О реорганизации государственного образовательного учреждения «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» путем выделения из государственного образовательного учреждения «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

Учредителем ГАУ АО ЦОКО является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области (далее – учредитель).

Целью деятельности ГАУ АО ЦОКО является аналитическое, информационно - методическое, организационно - технологическое обеспечение мероприятий по оценке качества образования и условий организации образовательного процесса на территории Архангельской области.

Для достижения уставных целей ГАУ АО ЦОКО осуществляет шесть основных видов деятельности.

Данные виды деятельности реализуются пятью структурными подразделениями учреждения, которые представлены в схеме организационной структуры учреждения (Рисунок 1).

Каждое структурное подразделение ГАУ АО ЦОКО выполняет основные виды деятельности в соответствии с Уставом учреждения:

отдел обеспечения ГИА, служба ресурсного обеспечения - организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования;

отдел мониторинга качества образования - обеспечение мониторинга в системе образования на региональном уровне;

отдел сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности - информационное, организационно-технологическое, аналитическое и экспертное сопровождение процедур государственной

аккредитации и процедур федерального государственного контроля качества образования;

отдел статистики, анализа и контроля по реализации государственной политики в сфере образования - обработка и анализ статистических данных представленных государственными учреждениями, подведомственными министерству образования и науки Архангельской области, и местными администрациями муниципальных образований Архангельской области и Ненецкого автономного округа, необходимых для развития отрасли; оценка и анализ деятельности государственных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Архангельской области, и местных администраций муниципальных образований Архангельской области и Ненецкого автономного округа в сфере образования по установленным министерством критериям.

При этом в ГАУ АО ЦОКО существует принцип совместного выполнения отделами тех или иных задач. Систематизация работы структурных подразделений, направленная на реализацию общих целей и задач учреждения, происходит посредством еженедельного, ежемесячного и ежегодного планирования своей деятельности, а также представления результатов работы за неделю, месяц, год.

Сводный отчет о деятельности ГАУ АО ЦОКО за 2015 год представлен в Таблице 1 в виде содержательного анализа по всем направлениям деятельности учреждения, а также достижения показателей объема государственных услуг (работ), установленных государственным заданием.

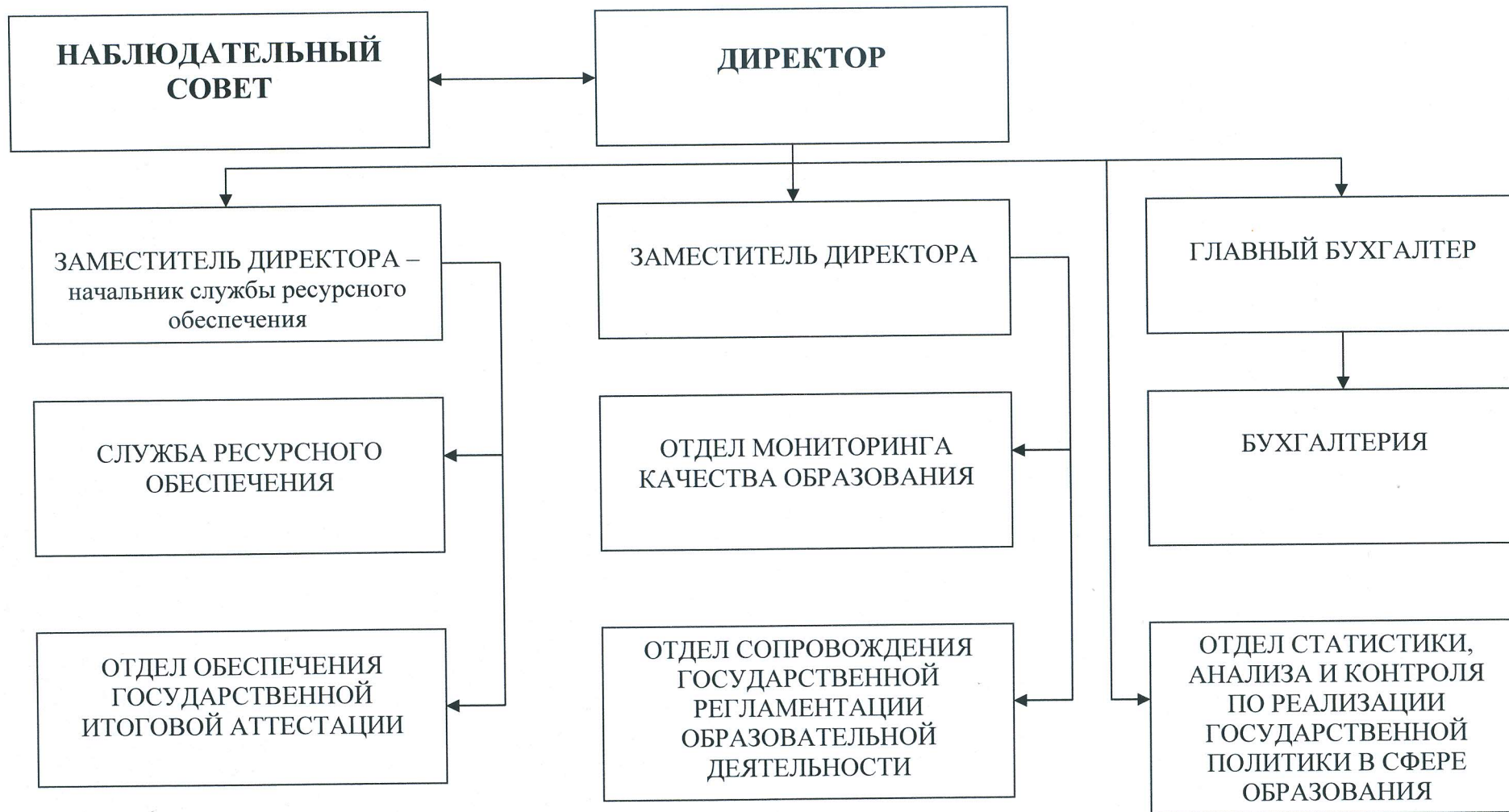


Рисунок 1. Организационная структура ГАУ АО ЦОКО

Таблица 1

Отчет о деятельности ГАУ АО ЦОКО за 2015 год

№ п/п	Содержание выполненной работы за год	Проблемы, выявленные в ходе выполнения работ	Предложения и перспективы
1. Общее руководство учреждением			
1.1.	Проведено общее собрание трудового коллектива, внесены изменения в коллективный договор	Отсутствовал план собраний трудового коллектива	Сформировать план собраний трудового коллектива на 2016 год
1.2.	Организована работа наблюдательного совета, проведено 6 заседаний	Отсутствовал план заседаний наблюдательного совета	Сформировать план заседаний наблюдательного совета; внести изменения в Устав о порядке работы наблюдательного совета
1.3.	Организована работа по приведению локальных нормативно-правовых актов в соответствие с законодательством РФ	Отсутствовала локальная нормативная база, регламентирующая деятельность учреждения	Необходимо разработать: Положение об официальном сайте учреждения; Положение об аттестации работников; локальную документацию о комплексной защите информационной безопасности
1.4.	Организована реструктуризация учреждения, внесены изменения в штатное расписание, осуществлено перераспределение функций между отделами	Отсутствовало четкое распределение функций между отделами	Подготовить проект развития ГАУ АО ЦОКО, в т.ч. увеличение штатной

			численности работников
1.5.	Организован подбор и расстановка кадров в учреждении, систематизирована кадровая документация	Отсутствовал кадровый резерв	Сформировать кадровый резерв
1.6.	Организована работа по внедрению эффективного контракта. Разработана и утверждена локальная документация, регламентирующая систему оплаты труда в учреждении	Не была сформирована система оплаты труда в соответствии с законодательством РФ и Архангельской области	Продолжить переход на эффективный контракт
1.7.	Осуществлен контроль за выполнением государственного задания 2015 и планирование показателей государственного задания на 2016 г.	Отсутствовали отчетные формы по выполнению гос. задания в отделах учреждения	Разработать и утвердить отчетные формы по выполнению гос. задания в отделах
1.8.	Осуществлены закупки в соответствии с планом-графиком	Отсутствовал контроль за закупочной деятельностью	Продолжить организацию работы по закупочной деятельности: распределение обязанностей между сотрудниками, формирование плана закупок
1.9.	Организовано участие в семинарах, конференциях, коллегиях Рособрнадзора, министерства образования и науки Архангельской области для последующего содействия в реализации государственной политики в сфере образования		Продолжить работу по организации участия в областных и федеральных совещаниях
1.10.	Разработаны и утверждены различные формы планирования и отчетности по направлениям деятельности учреждения /отделов (систематизация деятельности учреждения)		Продолжить работу по формам планирования и отчетности
1.11.	Организована работа общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Архангельской		Продолжить организацию работы

	области, разработана и утверждена методика оценки		общественного совета в соответствии с утвержденным планом
1.12.	Организация работы со сторонними организациями по различным направлениям деятельности учреждения, систематизация договорных отношений с контрагентами		Продолжить работу в соответствии с планом
2. Финансово-хозяйственная деятельность			
2.1.	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждения и деятельности в соответствии с иными целями осуществлены в соответствии с соглашениями, заключенными с министерством образования и науки Архангельской области на предоставлении субсидий, сметами и утвержденными нормативными затратами	Наличие некорректного ведения учетной документации в 1С: Бухгалтерия	Повышение квалификации работников бухгалтерии
2.2.	Внесены изменения в соглашение о порядке и условиях предоставления субсидий государственному бюджетному учреждению на иные цели в связи с изменениями в плане мероприятий		
2.3.	Субсидии на выполнение государственного задания и иные цели доведены учредителем в полном объеме. Кассовое исполнение по расходам на выполнение государственного задания и иных целей составило 100% и исполнено в соответствии с утвержденными плановыми назначениями		
2.4.	Доходы от приносящей доход деятельности составили 4 257 091 руб.87 коп. и превысили план на 41,9%. Кассовое исполнение по расходам произведено в соответствии с утвержденными плановыми назначениями		
2.5.	Бухгалтерская, статистическая и налоговая отчетность выполнена и сдана в соответствии с законодательством РФ. Произведена сверка расчетов по налогам с государственными внебюджетными фондами и налоговой инспекцией		
2.6.	Статистические и аналитические запросы, полученные от учредителя, выполнены и предоставлены в срок		
2.7.	Осуществлено приобретение и передача основных средств с целью технического обеспечения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и /или основного государственного экзамена на территории муниципальных образований Архангельской области по договорам безвозмездного пользования в 32 пункта проведения экзаменов	Некорректное документальное сопровождение передачи основных средств в пункты проведения экзамена	Совершенствование процедур взаимодействия с пунктами проведения экзамена
2.8.	Доработаны и приведены в соответствие с законодательством РФ нормативные документы отдела бухгалтерия: учетная политика, положение о бухгалтерии,	Отсутствие локальной документации,	Совершенствование учетной политики

	должностные инструкции сотрудников бухгалтерии	регламентирующей учетную политику учреждения	учреждения
2.9.	В целях внутреннего финансового контроля и в связи с окончанием отчетного периода проведена инвентаризация основных средств, материальных запасов, бланков строгой отчетности и денежных средств на конец 2015 года. По результатам инвентаризации количество основных средств и материальных ценностей по данным бухгалтерского учета совпадает с фактическим наличием. Недостачи и излишков не выявлено		Улучшение финансового состояния учреждения
2.10.	Произведена сверка расчетов с дебиторами и кредиторами. Кредиторская и дебиторская задолженность по сравнению с 2014 г. сократилась. Просроченная задолженность отсутствует		
2.11.	Составлены проекты планов работы и мероприятий, рассчитаны предварительные сметы в рамках выполнения государственного задания и иных целей на 2016 год		
3. Кадровое и документационное обеспечение деятельности учреждения			
3.1.	Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, относящиеся к основной деятельности учреждения: положение об оплате труда, правила внутреннего трудового распорядка, положения о едином представительном органе, положения об архиве, положения о структурных подразделениях, положение о комиссии по установлению трудового стажа (выслуги лет), положение о персональных данных, положение о закупках, регламент согласования договоров, регламент согласования документов, положение о порядке разработки должностных инструкций, типовое положение о структурном подразделении, положение о служебных командировках, номенклатура дел, положение об экспертной комиссии, положение о порядке оказания платных услуг		Разработать положение о сайте, положение об аттестации, внесение изменений в устав учреждения
3.2.	Внесены и согласованы с представительным органом изменения в коллективный договор		
3.3.	Согласованы в установленном порядке проекты договоров, изменений и дополнений к ним, проверены на предмет их соответствия нормам действующего гражданского, бюджетного, законодательства о проведении закупок и т.д.		Ведение журнала регистрации договоров
3.4.	Приведено в соответствие с квалификационными требованиями штатное расписание учреждения и проведены мероприятия по уведомлению работников об изменении организационных условий труда в соответствии с действующим трудовым законодательством		
3.5.	Разработаны должностные инструкции согласно штатному расписанию		
4. Охрана труда			
4.1.	Начата работа по созданию нормативно-правовой базы по вопросам организации	Отсутствовала	Продолжить

	<p>работы по охране труда:</p> <p>Положение об организации работы по охране труда в государственном автономном учреждении Архангельской области «Центр оценки качества образования»;</p> <p>Положение о комиссии по охране труда в государственном автономном учреждении Архангельской области «Центр оценки качества образования»;</p> <p>Положение о разработке инструкций по охране труда в государственном автономном учреждении Архангельской области «Центр оценки качества образования»;</p> <p>Положение о порядке образования и организации работы комиссии по обучению и проверке знаний требований охраны труда в государственном автономном учреждении Архангельской области «Центр оценки качества образования»;</p> <p>Положение об организации обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в государственном автономном учреждении Архангельской области «Центр оценки качества образования»;</p> <p>Программа вводного инструктажа в государственном автономном учреждении Архангельской области «Центр оценки качества образования»;</p> <p>Программу проведения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте в государственном автономном учреждении Архангельской области «Центр оценки качества образования»;</p> <p>Перечень профессий согласно штатному расписанию государственного автономного учреждения Архангельской области «Центр оценки качества образования»</p>	<p>нормативно-правовая база по охране труда в учреждении</p>	<p>разработку локальных актов по охране труда в соответствии с планом-графиком</p>
4.2.	<p>Организовано повышение квалификации 2 сотрудников по теме «Охрана труда» с выдачей удостоверения</p>		<p>Продолжить обучение сотрудников ГАУ АО ЦОКО, привлекаемых к работе по охране труда в учреждении</p>
5. Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)			
5.1.	Обучение специалистов, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА		
5.1.1.	<p>Организованы семинары для работников МОУО, проведены ВКС для руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) по вопросам подготовки и проведения ГИА</p>		
5.1.2.	<p>Обеспечено участие специалистов регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) в мероприятиях по повышению квалификации, проводимых Рособрнадзором и ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (далее – ФЦТ)</p>	<p>Необходимость внедрения новых технологий обработки</p>	<p>Продолжить повышение квалификации</p>

		экзаменационных материалов (далее – ЭМ)	специалистов РЦОИ
5.1.3.	Организовано обучение председателей предметных комиссий единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (13 человек) на очных семинарах «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ» на базе ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений»		
5.1.4.	Организованы и проведены квалификационные испытания для экспертов предметных комиссий ЕГЭ с использованием системы «Эксперт ЕГЭ»		
5.1.5.	Организовано обучение экспертов предметных комиссий основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) на базе государственного ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»		
5.2.	Формирование региональной информационной системы (далее – РИС)		
5.2.1.	Сформированы РИС по выпускникам 9-х и 11-х классов	Выявлены нарушения при формировании и ведении РИС	Обеспечить работу по формированию и ведению РИС без нарушений
5.2.2.	Собраны заявки на экзаменационные материалы от всех муниципальных образований Архангельской области		
5.2.3.	Обеспечены электронно-цифровыми сертификатами члены государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) (102 чел.)		
5.2.4.	Организована регистрация 704 общественных наблюдателей на ЕГЭ		
5.3.	Взаимодействие с ППЭ		
5.3.1.	Скомплектованы ЭМ по МОУО для ППЭ с технологией печати контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) и ППЭ в труднодоступных и отдаленных местностях (далее – ТОМ)	Отсутствие возможности обеспечения бесперебойной связи с ППЭ	Необходимо введение кураторства МОУО сотрудниками РЦОИ, приобретение корпоративной мобильной связи на период проведения основного этапа ГИА. Сократить количество ППЭ с традиционной технологией доставки ЭМ
5.3.2.	Организована доставка ЭМ до МОУО, ППЭ и обратно до РЦОИ в период проведения ГИА		
5.3.3.	Обеспечена бесперебойная работа ППЭ		
5.3.4.	Проведена апробация по технологии сканирования в ППЭ; апробация устного экзамена по иностранным языкам		
5.4.	Взаимодействие с ФЦТ		
5.4.1.	Заключен лицензионный договор с ФЦТ на программное обеспечение и на тиражирование экзаменационных материалов для ОГЭ		Совершенствование программного обеспечения
5.4.2.	Обеспечено исполнение технологических регламентов проведения ЕГЭ и ОГЭ		

			процедур ГИА
5.5.	Приобретение и подготовка оборудования		
5.5.1.	Закуплено оборудование: принтеры, сканеры, компьютеры, сетевое оборудование и гарнитуры для использования технологий: печать КИМ в ППЭ, сканирование «Говорение»		
5.6.	Организационно-технологическое сопровождение ГИА		
5.6.1.	Организовано и подготовлено в РЦОИ: 12 рабочих мест для верификаторов, 1 станция приёмки ЭМ и удаленная станция приёмки в УСС, 2 станции экспертизы для подготовки протоколов проверки для экспертов, 3 станции сканирования ЭМ, 2 станции апелляции и коррекции.	Имеется потребность в дополнительных помещениях для РЦОИ	
5.6.2.	Организована и подготовлена аудитория для проверки экспертами раздела «Говорение» по иностранным языкам, а также 12 станций прослушивания и станция управления устным экзаменом.		
5.6.3.	В соответствии с порядком проведения ГИА в Управлении специальной связи (далее – УСС) организовано получение ЭМ с соблюдением условий информационной безопасности. Осуществлено тиражирование и пакетирование части ЭМ для ОГЭ (2369 ИК) по предметам для 173 ППЭ в РЦОИ. Организовано тиражирование и комплектация ЭМ для проведения ГВЭ на 697 человеко / экзаменов (9 класс) и 351 человеко /экзамен (11 класс). Организовано комплектование ЭМ в УСС для 92 ППЭ для проведения ЕГЭ по всем предметам		
5.6.4.	Обработано 6150 итоговых сочинений (изложений) выпускников 11 классов в рамках допуска к ГИА -2015 (в декабре 2014 года). Обработано 6250 итоговых сочинений (изложений) выпускников 11 классов в рамках допуска к ГИА – 2016		
5.6.5.	Организован перевод двух экзаменационных работ (ОГЭ по математике и ГВЭ по русскому языку) для слепых детей (шрифт Брайля)		
5.6.6.	Проведены работы по сканированию и верификации бланков во время проведения ГИА: сканировано 172 702 страницы, верифицировано 127881 страница. В целом за досрочный и основной периоды ГИА выпускников 9-х и 11-х классов состоялось 47398 человеко/экзаменов.		
5.6.7.	Организована работа 13 предметных комиссий по проверке заданий с развернутыми ответами ЕГЭ (214 экспертов); 13 предметных комиссий ОГЭ (155 экспертов) и 2 предметных комиссий ГВЭ (21 эксперт)		
5.6.8.	Организовано информирование МОУО о результатах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ		
5.6.9.	Организована работа конфликтной комиссии, проведено 12 заседаний, рассмотрено 298 апелляций		
5.6.10.	Организован дополнительный этап ОГЭ (августовские сроки) для выпускников 9-х		

	классов, не сдавших экзамены в основной период по уважительным причинам (математика - 7 человек, русский язык – 3 человека)		
5.6.11.	Организован дополнительный этап ЕГЭ (сентябрь-октябрь) для выпускников 11-х классов, получивших неудовлетворительный результат в основной период, и выпускников, пожелавших улучшить результат (математика - 109 человек, русский язык - 15 человек). Проведено 792 чел./экз. (9 кл.), 124 чел./экз. (11 кл.)		
5.6.12.	Упакованы и уничтожены ЭМ за 2014 год		
5.6.13.	Организован просмотр видеозаписей с ЕГЭ, проводившегося в аудиториях с off-line видеонаблюдением		
5.6.14.	Организовано списание не востребованных свидетельств о результатах ЕГЭ		
5.6.15.	Подготовлены отчёты по результатам ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ		<p>1. Необходимо согласовать формы предоставляемых отчетов о результатах ГИА с АО ИОО с целью дальнейшего учета результатов ГИА при организации и усовершенствовании (внесении изменений в программы дополнительного профессионального образования) курсовой подготовки при повышении квалификации педагогических работников.</p> <p>2. Необходимо согласовать формы предоставляемых отчетов о результатах ГИА с управлением надзора в сфере образования министерства образования и науки Архангельской области с целью последующего проведения в образовательных организациях (далее – ОО) региона процедур федерального государственного контроля качества на основании результатов ГИА</p>
5.6.16.	Сформирован статистический отчет для председателей предметных комиссий по ЕГЭ и ОГЭ		
5.6.17.	Организовано внесение информации от 541 общественного наблюдателя на ОГЭ и		

	ГВЭ в сводную таблицу		
6. Обеспечение мониторинга в системе образования на региональном уровне			
6.1.	Проведен третий этап мониторингового исследования «Изучение удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса», в котором участвовали 12473 обучающихся из 136 ОО области и 10835 их родителей. Подготовлено 163 отчета	Тиражирование и доставка материалов в ОО и обратно в ГАУ АО ЦОКО имеет затратные финансовые и временные составляющие	
6.2.	Проведено исследование уровня удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами в учреждениях начального и среднего профессионального образования, в котором участвовали 3427 обучающихся и 1065 педагогов из 39 ОО. Подготовлено 40 отчетов		
6.3.	Для изучения мнения учителей и родителей о реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования проведено анкетирование (бланочное) 5687 родителей обучающихся 4-х классов и онлайн анкетирование 494 учителей из 129 ОО. Подготовлено 26 отчетов		
6.4.	Для изучения общественного мнения эффективности использования рабочих тетрадей проведен онлайн опрос, в котором приняли участие 110 человек. Подготовлен отчет		
6.5.	В рамках независимой оценки качества образовательной деятельности в 15 СКОШ(-И) и 38 ГПОО проведены оценка открытости и доступности информации об ОО (контент-анализ официальных сайтов ОО); оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (самообследование ОО); оценка доброжелательности, вежливости, компетентности работников ОО и оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций (анкетирование 136 обучающихся из 15 СКОШ(-И) и 117 их родителей; 3400 обучающихся из 38 ОО) Подготовлено 55 отчетов		1. Предоставление результатов мониторинга в ОО поможет выявить «проблемные» зоны в обучении с целью внесения изменений в образовательные программы, а также проведения работы по улучшению показателей НОКОД 2. Предоставление результатов мониторинга по качеству подготовки обучающихся (независимые диагностики, результаты международных и национальных исследований) в АО ИОО должны послужить основанием для усовершенствования (внесения изменений в программы дополнительного профессионального образования) курсовой подготовки при повышении квалификации педагогических работников.
6.6.	С целью оценки образовательных достижений обучающихся совместно с ФГБУ «ФИОКО» проведены диагностические работы по русскому языку в 9 ОО (5кл. – 91 чел., 7 кл. – 102 чел.); по математике – в 11 ОО (5кл. – 248 чел., 6 кл. – 225 чел.). Результаты выполнения работ направлены в ОО	Недостаточный уровень организации работы со стороны ФИОКО (долгое ожидание результатов)	
6.7.	Организовано сопровождение международных исследований: PISA-2015 (187 обучающихся из 4 ОО), TIMSS-2015 (392 человека из 16 ОО).		
6.8.	Организовано сопровождение национальных исследований (НИКО): 1) Граждановедение (125 обучающихся из 5 ОО); 2) Качество начального общего образования (227 обучающихся из 5 ОО); 3) Качество образования в сфере информационных технологий (252 обучающихся из 8 ОО)	В ОО проблемы с выходом в Интернет и недостаточный уровень подготовки организаторов	

6.9.	Выполнено сопровождение апробации всероссийских проверочных работ (ВПР) на базе порядка 280 ОО Архангельской области: по русскому языку 4 класс (9182 обучающихся) по математике 4 класс (8811 обучающихся)	Технические проблемы в системе СтатГрад, связь с координатором проекта	
6.10.	Для проведения диагностики качества обученности воспитанников ЧОУ «Школа-интернат №1» СОО ОАО РЖД г.Котласа разработаны контрольные работы по математике 4 кл., математике 6 кл., физике 8 кл. и обществознанию 9 кл., выполнена проверка 78 работ обучающихся. По каждому классу подготовлен анализ результатов выполнения контрольных работ		В связи с востребованностью данной услуги необходимо создание собственного банка тестовых заданий в ГАУ АО ЦОКО, приобретение программного обеспечения для формирования диагностических работ и их последующей обработки
7. Информационное, организационно-технологическое, аналитическое и экспертное сопровождение процедур государственной аккредитации и федерального государственного контроля качества образования			
7.1.	Организовано участие в проведении аккредитационной экспертизы 85 образовательных программ 54 образовательных организаций в сроки, установленные распоряжениями министерства образования и науки Архангельской области:	Не определен порядок работы экспертной группы (п.33 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности). Несвоевременно размещаются на сайте управления надзора в сфере образования распоряжения о проведении государственной аккредитации.	Разработать документ на региональном уровне. Своевременно размещать на сайте управления надзора в сфере образования распоряжений о проведении государственной аккредитации.
7.1.1.	Проведен предварительный анализ документов 54 аккредитационных дел, документов и материалов, размещенных на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет»		
7.1.2.	Проведена аккредитационная экспертиза и подготовлено 85 отчетов по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего образования (16 отчетов), основного общего образования (22 отчета), среднего общего образования (20 отчетов), среднего профессионального образования (27 отчетов)		
7.1.3.	Подготовлено и сдано 54 заключения экспертных групп		
7.1.4.	Подготовлено и направлено 272 проектов гражданско-правовых договоров с членами экспертных групп 86 образовательных организаций		
7.2.	Подготовлены и направлены материалы руководителям 86 экспертных групп для проведения аккредитационной экспертизы		
7.3.	Оказана консультативная помощь руководителям 33 образовательных организаций по вопросам подготовки документов и материалов для государственной аккредитации		

7.4.	Апробированы формы отчетных документов (отчет эксперта и приложения №1-№4 к отчету, заключение экспертной группы), размещенные как проекты на сайте Минобразования РФ. Всего составлено по новой форме 24 отчета экспертов, 13 заключений экспертных групп	Увеличение трудозатрат эксперта	Пересмотреть региональные показатели и критерии гос.аккредитации
7.5.	Организовано участие в формировании 6 экспертных групп по проведению аккредитационной экспертизы (сентябрь-декабрь)		
7.6.	Внесены в ТРС электронные записи, относящиеся к процедурам лицензионного контроля и государственной аккредитации – 177 образовательных организаций, федерального государственного контроля (надзора) – 138 образовательных организаций. Внесены в ТРС 61 электронная запись, относящихся к процедуре «Обращения граждан»		
7.7.	Подготовлено 50 проектов распоряжений о переоформлении лицензии, актов проверок		
7.8.	Приняты документы для государственной аккредитации образовательных программ от руководителей 5 образовательных организаций, подготовлено 9 уведомлений руководителям образовательных организаций о приеме документов на государственную аккредитацию		
7.9.	Систематизированы документы в 45 аккредитационных делах образовательных организаций и размещены в архиве управления надзора в сфере образования		
7.10.	Подготовлены материалы для консультаций руководителям образовательных организаций по заполнению документа «Сведения о реализации основной образовательной программы основного общего образования (или среднего общего образования), заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности» в условиях действия государственного образовательного стандарта общего образования		
8. Обработка и анализ статистических данных представленных государственными учреждениями, подведомственными министерству образования и науки Архангельской области, и местными администрациями муниципальных образований Архангельской области и Ненецкого автономного округа, необходимых для развития отрасли			
8.1.	Организовано мониторинговое исследование системы образования Архангельской области		
8.2.	Проведен мониторинг достижения целевых показателей Плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской области»		
8.3.	Осуществлено методическое и техническое сопровождение расчета максимального		

	размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях для каждого муниципального образования Архангельской области в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми		
8.4.	Проведен мониторинг среднемесячного размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях для каждого муниципального образования Архангельской области, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми		
8.5.	Проведен мониторинг, обработка и анализ первичных и сводных отчетов муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных учреждений и негосударственных образовательных учреждений по утвержденным формам федерального статистического наблюдения		
8.6.	Организовано проведение исследования, подготовка предложений и внедрение изменений в системы оплаты труда государственных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Архангельской области в рамках введения эффективных контрактов и разработки критериев оценки результатов труда работников государственных учреждений в соответствии с постановлением Правительства Архангельской области от 08 июля 2014 года № 261-пп,		
8.7.	Проведен мониторинг внедрения новой системы оплаты труда в государственных учреждениях, подведомственных министерству образования и науки Архангельской области		
8.8.	Осуществлено мониторинговое и исследовательское сопровождение системы оплаты труда руководителей государственных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Архангельской области		
9. Оценка и анализ деятельности государственных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Архангельской области, и местных администраций муниципальных образований Архангельской области и Ненецкого автономного округа в сфере образования по установленным министерством критериям			
9.1.	Мониторинг достижения целевых показателей государственной программы «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2018 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области № 463-пп от 12.10.2012		
9.2.	Мониторинговое исследование, анализ и подготовка аналитической информации по данным «ЗП-образование», «ЗП-соц»		
9.3.	Мониторинг просроченной кредиторской задолженности организаций, подведомственных министерству образования и науки Архангельской области		
9.4.	Мониторинговое исследование и подготовка аналитической информации об исполнении государственных заданий на 2014 год государственных учреждений,		

	подведомственных министерству образования и науки Архангельской области		
9.5.	Мониторинговое исследование и подготовка аналитической информации по критериям деятельности государственных учреждений Архангельской области для установления соотношения средних заработных плат на 2015 год		
9.6.	Мониторинговое исследование данных, подготовка информации и техническое обеспечение заключения соглашений с государственными организациями Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных министерству образования и науки Архангельской области, о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2015 год		
9.7.	Мониторинговое исследование данных государственных организаций, подведомственных министерству образования и науки АО, о размере расходов на оплату электроэнергии, водоснабжения, водоотведения и тепловой электроэнергии		
9.8.	Свод, анализ и подготовка аналитической информации о дополнительной потребности в средствах областного бюджета, необходимых для возмещения расходов, связанных с реализацией мер социальной поддержки по предоставлению компенсации расходов на оплату взносов на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах педагогическим работникам образовательных организаций, в том числе вышедшим на пенсию, в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)		
9.9.	Мониторинговое исследование, анализ и подготовка аналитической информации о структуре фонда оплаты труда работников государственных организаций, подведомственных министерству образования и науки Архангельской области		
9.10.	Мониторинговое исследование, анализ и подготовка аналитической информации о потребности в средствах в 2015 году на доведение заработной платы низкооплачиваемых категорий работников, занятых на полной ставке, областных государственных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Архангельской области, до минимального размера оплаты труда		
9.11.	Мониторинговое исследование, анализ и подготовка аналитической информации о расходовании средств областного бюджета на питание и приобретение медикаментов; о распределении бюджетных ассигнований на 2015 год на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
9.12.	Мониторинговое исследование, анализ и подготовка аналитической информации о необходимости дополнительных бюджетных ассигнований в связи с изменением кадастровой стоимости земельных участков за период 2013-2015 гг.		
9.13.	Мониторинговое исследование, анализ и подготовка аналитической информации по		

	<p>формам: «Объемы бюджетных ассигнований областного бюджета на предоставление субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (с учетом платы за оказание услуг), за исключением затрат на содержание имущества учреждений и уплату налогов»;</p> <p>«Объемы бюджетных ассигнований областного бюджета на предоставление субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в части затрат на содержание имущества и уплату налогов»</p>		
9.14.	Мониторинговое исследование, анализ и подготовка аналитической информации о расходах областных учреждений, связанных с предоставлением мер социальной поддержки отдельным категориям квалифицированных специалистов и педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), подведомственных министерству образования и науки Архангельской области»		
9.15.	Мониторинговое исследование, анализ и подготовка аналитической информации об обеспечении питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в домах ребенка, учреждениях социальной защиты населения, обучающихся и воспитывающихся в областных государственных образовательных учреждениях		
9.16.	<p>Мониторинговое исследование, анализ и подготовка аналитической информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, находящихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - под опекой (попечительством), - в приемных семьях. <p>Осуществление методическо-консультационной работы с органами опеки и попечительства</p>		
9.17.	Анализ, прием и подготовка аналитической информации о документах, представленных для выплаты единовременного пособия при передаче ребёнка в семью в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»		
9.18.	Работа по обеспечению предоставления детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг		
9.19.	Свод, анализ и подготовка аналитической информации о:		

	<p>произведенных расходах на предоставление льгот по оплате жилой площади и коммунальных услуг детям-сиротам;</p> <p>произведённых расходах на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) в приемных семьях, на оплату труда приемных родителей;</p> <p>об осуществлении расходов бюджета Архангельской области, источником финансового обеспечения которых является субвенция из федерального бюджета, на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью</p>		
9.20.	Сопровождение работы по предоставлению единовременных денежных выплат в соответствии с областным законом от 17 декабря 2012 года № 591-36-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Архангельской области»		
9.21.	Мониторинговое исследование и подготовка проекта ведомственного перечня государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями Архангельской области, подведомственными министерству образования и науки Архангельской области, в соответствии с базовыми (отраслевыми) перечнями государственных услуг и работ		
9.22.	Ежеквартальный мониторинг, подготовка аналитической информации о достижении целевых показателей, установленных соглашениями, заключенными между федеральными органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 02 апреля 2014 года № Пр-675		
9.23.	Рассмотрение, методическое сопровождение, правовая оценка и подготовка проектов ответов на обращения граждан и иных лиц по вопросам заработной платы, компенсации жилищно-коммунальных услуг педагогическим работникам, стоимости услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня, в общеобразовательных организациях, установления стоимости питания в школьных столовых и иных вопросов сферы образования Архангельской области		
9.24.	Мониторинг, обработка и анализ информации о заработной плате работников сферы образования		
9.25.	Мониторинг, обработка и анализ информации по стимулирующим выплатам педагогическим работникам, работающим с детьми из социально неблагополучных семей		

9.26.	Мониторинг, обработка и анализ информации о структуре фонда оплаты труда работников образовательных организаций		
9.27.	Мониторинг, обработка и анализ информации по численности учащихся (воспитанников) в образовательных организациях		
9.28.	Мониторинг, обработка и анализ информации по организации питания обучающихся в дневных общеобразовательных организациях Архангельской области		
9.29.	Участие в плановых и специальных ревизиях хозяйственно-финансовой деятельности организации, подведомственных министерству образования и науки Архангельской области по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций		
10. Деятельность, приносящая доход			
10.1.	Проведена предварительная диагностика для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (в рамках оказания платных услуг) в феврале и декабре 2015 года. Обработано 8717 чел./экз. по 9 классам, 5650 чел./экз. – по 11 кл.		
10.2.	Организована работа с ЧОУ «Школа-интернат №1» СОО ОАО РЖД г.Котласа на предмет проведения предварительной экспертизы готовности школы-интерната к предстоящей процедуре государственной аккредитации и проведения диагностики качества обученности воспитанников по программам отдельных предметов		

По итогам работы учреждения в 2015 году можно сделать следующие выводы:

1. Была приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации и Архангельской области локальная нормативная правовая база, регламентирующая деятельность учреждения; упорядочена закупочная деятельность; утверждено положение о системе оплаты труда (частично осуществлен переход на эффективный контракт); введено четкое распределение функций между отделами в соответствии с проведенной реструктуризацией; подведены итоги по выполнению объемных показателей государственного задания 2015 года и планирование объемных показателей на 2016 год.

2. Вся финансово-отчетная документация учреждения исполнена качественно, в полном объеме и в срок. Проведены мероприятия по улучшению финансового состояния учреждения.

3. Начата разработка локальной нормативной правовой базы по охране труда в учреждении.

4. Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации осуществлено в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего среднего образования. Существует необходимость повышения квалификации специалистов РЦОИ в части формирования и ведения региональной информационной системы, поскольку по факту проведенного анализа внесения сведений в РИС были выявлены нарушения.

5. Разработана и внедрена методика независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций. Все мониторинговые исследования выполнены (перевыполнены) в соответствии с показателями государственного задания, отчеты представлены заинтересованным лицам.

6. Показатели государственного задания по сопровождению государственной регламентации образовательной деятельности перевыполнены, отчеты представлены заинтересованным лицам.

7. В полном объеме осуществлено аналитическое, информационно-методическое, организационно-технологическое сопровождение реализации отдельных полномочий министерства образования и науки Архангельской области в рамках системы мероприятий по оценке качества образования и условий организации образовательного процесса на территории Архангельской области, в части:

обработки и анализа статистических, бухгалтерских, экономических и иных данных, подготовки отчетов, сводов данных, представленных государственными организациями, подведомственными министерству, и местными администрациями Архангельской области, необходимых для развития отрасли образования;

оценки и анализа деятельности государственных организаций, подведомственных министерству, и местных администраций Архангельской области в сфере образования по установленным критериям, в том числе подготовка, свод оперативной информации, ее оценка и анализ данных.

В перспективе деятельности учреждения предусмотрено расширение функций в соответствии с основными стратегическими задачами, стоящими перед региональной системой оценки качества образования, а также увеличением объемных показателей государственного задания на 2016 год. Расширение функций центра влечет за собой необходимость увеличения штатного количества сотрудников и занимаемых площадей, и включает в себя:

увеличение количества обрабатываемых человеко-экзаменов при проведении ГИА (увеличение количества сотрудников, увеличение количества автоматизированных рабочих мест);

проведение независимых диагностических работ для оценки уровня образовательных достижений обучающихся по различным предметам и на различных этапах обучения и создание центра независимой диагностики в дальнейшем (увеличение количества сотрудников, увеличение количества автоматизированных рабочих мест).